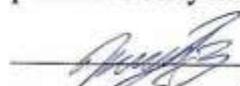


Принято педагогическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения –
Тюлячинская средняя
общеобразовательная школа
Тюлячинского муниципального
района Республики Татарстан

Протокол № 1
от 27.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения – Тюлячинской средней
общеобразовательной школы
Тюлячинского муниципального
района Республики Татарстана

 /А.Ф. Хафизов/
Приказ № 129 от 27.08.2020 г.



Положение

**о «Школе – центр компетенции в электронном образовании»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
Тюлячинской средней общеобразовательной школы Тюлячинского
муниципального района Республики Татарстан**

Регистрационный номер: № 32

Дата: 27.08.2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение регулирует деятельность школы - центра компетенции в электронном образовании (далее - Центр) - Муниципального бюджетного образовательного учреждения – Тюлячинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан муниципального образования Республики Татарстан.

- Центром является общеобразовательное учреждение муниципального образования Республики Татарстан, определенное на основании конкурсного отбора приказом МОиН РТ по представлению органа управления образованием. Решение о прекращении деятельности Центра принимается МОиН РТ.
- Руководителем Центра является директор школы.
- Центр в своей деятельности руководствуется законами Российской Федерации, Республики Татарстан, другими нормативными актами, а также настоящим Положением.
- Целью создания Центра является формирование и распространение передового опыта использования инфокоммуникационных технологий в деятельности учреждений общего образования в рамках реализации проекта «Электронная школа» в Республике Татарстан.

II. ЗАДАЧИ ЦЕНТРА

- Проведение постоянно действующих семинаров для руководителей школ и педагогов муниципального района по использованию ИКТ во всех направлениях педагогической деятельности, конференций и курсов повышения квалификации.
- Организация и проведение обучения, тренингов, повышения квалификации работников образовательных учреждений муниципального района по вопросам эффективного использования современных образовательных и информационных технологий.
- Накопление, систематизация и распространение результатов интеллектуальной деятельности в области ИКТ (методики, программы, курсы, учебные материалы, цифровые образовательные ресурсы и т.п.).
- Создание собственных разработок в области передовых образовательных инфокоммуникационных технологий (методики, программы, курсы, учебные материалы, цифровые образовательные ресурсы и т.п.)

- Организация научных и практических дискуссий, круглых столов по обмену опытом.
- Организация и осуществление внешкольной и межшкольной работы (проектная, исследовательская, конструкторская и иные виды индивидуальной и коллективной работы учащихся, родителей и педагогов).
- Создание условий для максимального использования инфокоммуникационных технологий учащимися.
- Методическая и техническая поддержка учащихся с ограниченными возможностями здоровья, учащихся малокомплектных школ района, одаренных детей, в том числе подготовка и проведение олимпиад и конкурсов и при необходимости дистанционное обучение.
- Популяризация среди учащихся, родителей и педагогической общественности достижений современных образовательных и информационных технологий.
- Организация взаимодействия образовательного учреждения с органами управления образованием.
- Создание и утверждение в установленном порядке Программы информатизации школы – Центра компетенции в электронном образовании, прошедшей публичное обсуждение.
- Обеспечение подготовки всех педагогов Центра по инфокоммуникационным технологиям, в том числе по международным программам.
- Создание единого информационно-образовательного пространства и отражение деятельности Центра на официальном сайте школы в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИНФРАСТРУКТУРЕ ЦЕНТРА

- Количество учащихся на один современный компьютер (класса не ниже Pentium IV) - не более 11 человек (средне-республиканский показатель).
- Администрация Центра и педагоги обеспечены персональными ноутбуками.
- Не менее 30% предметных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, интерактивная доска или экран).
- Мобильный класс для организации работы всех учащихся на уроке с ИКТ.
- Цифровое учебное оборудование (датчики, электронный микроскоп и т.п.) для проведения экспериментов.
- Веб-камеры и гарнитура для организации дистанционного обучения.
- Оптоволоконный канал доступа к ресурсам сети Интернет.

- Точки доступа WiFi к ресурсам сети Интернет.
- Точки открытого доступа к ресурсам сети Интернет и актуальной информации по школе (в фойе школы для родителей, учащихся и педагогов).
- Общешкольная локальная сеть.
- Школьная библиотека – медиацентр.
- Школьная цифровая телестудия.
- Виртуальная 3D лаборатория.
- Робототехника.
- Оборудование для проведения видеоконференцсвязи.
- Оборудование для актового зала (интерактивная трибуна, системы звукоусиления, средства демонстрации неэлектронных материалов и проч.)
- Школьная мини типография.
- Цифровая документ-камера.
- Пульты для голосования.

Инфраструктура Центра создается на средства бюджета Республики Татарстан на конкурсной основе.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К АВТОМАТИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРОМ

- Регулярно обновляемый официальный сайт школы.
- Использование Интернет-приемной для родителей и общественности на странице школы в информационной системе "Электронное образование в Республике Татарстан".
- Электронное расписание занятий.
- Электронные журналы, электронные дневники.

V. ТРЕБОВАНИЯ К ИНФОКОММУНИКАЦИОННОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ЦЕНТРА

- Администрация и все учителя должны быть обучены информационно - коммуникационным технологиям.
- Учителя должны создавать цифровые учебно-методические ресурсы и представлять их экспертной комиссии для размещения в информационной системе "Электронное образование в РТ".
- Учителя должны использовать цифровые образовательные ресурсы, в том числе размещенные в сети Интернет, в учебно-воспитательном процессе.

- По всем предметам базисного учебного плана в информационной системе "Электронное образование в РТ" должны быть созданы и работать сообщества учителей под руководством педагогов Центра.
- Учителя должны быть подготовлены к применению дистанционных образовательных технологий в учебном процессе и повышении квалификации.
- Заместитель директора школы должен вести электронное расписание.
- Учителя должны вести электронный журнал.

Методическое обеспечение деятельности должно быть представлено следующими направлениями:

- методические разработки по проведению занятий (по предметам) с использованием информационных технологий (образовательных и педагогических);
- методические разработки по внедрению информационных технологий в образование,
- методические разработки по организации коллективного (сетевого) взаимодействия между педагогами, образовательными учреждениями и другими участниками образовательно-воспитательного процесса;
- методические рекомендации по управлению проектами в области информатизации образования.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К БЕЗОПАСНОСТИ

- Внедрение электронной идентификации учащихся для организации контроля посещаемости уроков и дополнительных занятий (электронная карта ученика).
- Автоматизация работы столовой и организация безналичной системы оплаты за питание.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ШТАТНЫМ ЕДИНИЦАМ

В связи с масштабностью применения информационно-коммуникационных технологий в школе – центре компетенции, распространением опыта использования ИКТ в образовательной деятельности, а также необходимостью обеспечения бесперебойной работы большого количества оборудования и программного обеспечения в штатном расписании школы должны быть предусмотрены (если позволяет фонд оплаты труда) сотрудники, выполняющие функции:

- заместитель директора по информатизации,
- системный администратор,
- инженер по обслуживанию электронно-вычислительной техники,
- лаборант

либо данные функции должны быть возложены на стороннюю организацию, специализирующуюся в данной области.

VIII. ОБЯЗАННОСТИ ЦЕНТРА

- Проведение постоянно действующих семинаров для руководителей школ и педагогов по использованию ИКТ по всем направлениям педагогической деятельности.
- Обучение, оказание непрерывной консультационной и методической поддержки по применению цифровых образовательных ресурсов учителям школ муниципального образования.
- Проведение конференций районного и республиканского уровня.
- Непрерывное повышение инфокоммуникационной компетенции администрации и учителей Центра на курсах повышения квалификации.
- Изучение передового отечественного и международного опыта по использованию инфокоммуникационных технологий в образовательной деятельности.
- Представление на согласование в МОиН РТ ежегодного плана работы Центра.
- Подготовка ежегодного публичного доклада, отражающего итоги работы со школами муниципального образования и развитие Центра за год.

IX. ПРАВА ЦЕНТРА

- Формирование и представление предложений в МОиН РТ по внедрению инфокоммуникационных технологий в образовательную деятельность.
- Приоритетное повышение квалификации в области ИКТ.
- Участие в республиканских и всероссийских конференциях в области ИКТ.
- Участие в конкурсах на получение стимулирующих грантов для учителей, разрабатывающих электронные образовательные ресурсы, поддерживающие региональный компонент образования.
- Размещение публикаций по использованию ИКТ в учебном процессе в республиканских печатных и электронных изданиях.
- Самостоятельное формирование аудитории участников семинаров и конференций, проводимых в Центре.
- Получение организационной, методической и консультационной помощи в ИРО РТ, ГУ РЦИМК и ИМЦ.

X. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЦЕНТРА С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

В целях реализации поставленных задач Центр должен организовать активное взаимодействие с:

- общеобразовательными учреждениями,
- учреждениями дополнительного образования детей,
- учреждениями дополнительного профессионального образования,
- научными организациями Республики Татарстан и Российской Федерации,
- высшими учебными заведениями,
- библиотеками и культурными центрами,
- международными образовательными, научными и иными организациями,
- культурно-историческими и военно-патриотическими организациями.

Список сокращений

МО и Н РТ – Министерство образования и науки Республики Татарстан

ИРО РТ – Институт развития образования Республики Татарстан

ГУ РЦИМК – Государственное учреждение «Республиканский центр информационно-методического обеспечения и контроля в области образования»

ИМЦ – Информационно-методический центр

ИКТ – информационно – коммуникационные технологии

Приложение 2
к приказу МОиН РТ
от _____ № _____

СОГЛАШЕНИЕ

между Министерством образования и науки Республики Татарстан,
отделом (управлением) образования исполнительного комитета муниципального образования
Республики Татарстан _____
и муниципальным общеобразовательным учреждением _____
о достижении планируемых значений показателей
по реализации проекта «Школа – центр компетенции в электронном образовании»
на 2011 - 2015 годы

г. Казань

"__" _____ 20__ года

Министерство образования и науки Республики Татарстан в лице министра А.Х. Гильмутдинова, действующего на основании Положения о Министерстве образования и науки Республики Татарстан,

(наименование отдела (управления) образования исполнительного комитета муниципального образования Республики Татарстан)

в лице начальника отдела (управления) образования исполнительного комитета муниципального образования _____,

(Ф.И.О.)

действующего на основании _____ и

(наименование муниципального образовательного учреждения)

в лице директора _____,

(Ф.И.О.),

действующего на основании Устава,

именуемые в дальнейшем Сторонами, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

Статья 1

Предметом настоящего Соглашения является достижение планируемых значений показателей по реализации проекта «Школа – центр компетенции в электронном образовании»
в _____

(наименование муниципального образовательного учреждения)

(наименование муниципального образования)

муниципальном районе (городском округе) Республики Татарстан.

Стороны осуществляют сотрудничество в рамках настоящего Соглашения.

Статья 2

Муниципальное образовательное учреждение _____

(наименование муниципального образовательного учреждения)

берет на себя обязательства по выполнению функций школы – центра компетенции в электронном образовании и достижению планируемых значений показателей, приведенных в приложении к настоящему Соглашению.

Министерство образования и науки Республики Татарстан берет на себя обязательства по

- дополнительному оснащению,
- обеспечению доступа к сети Интернет по волоконно-оптическим линиям связи,
- организации консультационной поддержки,
- приоритетной подготовке кадров в сфере электронного образования

школы – центра компетенции в электронном образовании.

Отдел (управление) образования исполнительного комитета муниципального образования _____

(наименование муниципального образования)

берет на себя обязательства по материально-технической и организационной поддержке школы – центра компетенции в электронном образовании.

Статья 3

В случае возникновения споров между Сторонами по вопросам реализации настоящего Соглашения Стороны стремятся к их разрешению путем переговоров.

Изменения и дополнения в настоящее Соглашение оформляются отдельными соглашениями и протоколами, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

Статья 4

Настоящее Соглашение вступает в силу со дня его подписания Сторонами. Прекращение действия настоящего Соглашения не затрагивает выполнения Обязательств по осуществлению договоров и контрактов, заключенных в рамках настоящего Соглашения.

Статья 5

Настоящее Соглашение подписано "__"_____20__ года в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

Министр образования и
науки Республики
Татарстан

(А.Х. Гильмутдинов)

"__"_____20__г.
МП

Начальник отдела
(управления) образования
исполнительного комитета
муниципального
образования

(Ф.И.О.)

"__"_____20__г.
МП

Директор _____
(наименование муниципального
общеобразовательного
учреждения)

(Ф.И.О.)

"__" _____ 20__г.

МП

Приложение к Соглашению

**Показатели оценки эффективности деятельности
Школы – центра компетенции в электронном образовании**

(наименование муниципального образования)

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Планируемые значения показателя	Оценочные значения показателя		
			(n) год	(n+1) год	(n+2) год
1					
2					
...					

Министр образования и
науки Республики
Татарстан

(А.Х. Гильмутдинов)

"__" _____ 20__г.

МП

Начальник _____ отдела
(управления) образования
исполнительного комитета
муниципального
образования

(Ф.И.О.)

"__" _____ 20__г.

МП

Директор _____
(наименование муниципального образования)

*общеобразовательного
учреждения)*

(Ф.И.О.)

"__" _____ 20__ г.
МП

**Перечень показателей по реализации проекта
«Школа – центр компетенции в электронном образовании»**

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Периодичность мониторинга
1	2	3
1.	Наличие утвержденной в установленном порядке Программы информатизации Центра, прошедшей публичное обсуждение	ежегодно
2.	Наличие плана работы Центра	ежегодно
3.	Количество семинаров-практикумов для руководителей школ и педагогов по использованию ИКТ по всем направлениям педагогической деятельности	ежегодно
4.	Количество ЦОР, созданных педагогами Центра и размещенных в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»	ежегодно
5.	Ежегодный публичный доклад, отражающий итоги работы со школами муниципального образования и развитие Центра за год	ежегодно
6.	Количество публикаций по использованию ИКТ в учебном процессе в печатных и электронных изданиях	ежегодно
7.	Количество конференций районного и республиканского уровня	ежегодно
8.	Количество совместных проектов Центра с: <ul style="list-style-type: none">- общеобразовательными учреждениями;- учреждениями дополнительного образования детей;- учреждениями дополнительного профессионального образования;- научными организациями Республики Татарстан и Российской Федерации;- высшими учебными заведениями;- библиотеками и культурными центрами;- международными образовательными, научными и иными организациями;- культурно-историческими и военно-патриотическими организациями.	ежегодно
9.	Количество общеобразовательных учреждений района, охваченных методической поддержкой Центра	ежегодно
10.	Доля общеобразовательных учреждений района, охваченных методической поддержкой Центра	ежегодно
11.	Количество педагогов района, охваченных методической поддержкой Центра	ежегодно
12.	Доля педагогов района, охваченных методической поддержкой Центра	ежегодно

13.	Количество педагогов Центра, повысивших квалификацию по инфокоммуникационным технологиям, в том числе по международным программам, с получением документа о повышении квалификации	ежегодно
14.	Доля педагогов Центра, повысивших квалификацию по инфокоммуникационным технологиям, в том числе по международным программам, с получением документа о повышении квалификации	ежегодно
15.	Количество учащихся Центра, охваченных проектной, исследовательской и иными видами индивидуальной и коллективной работы	ежегодно
16.	Доля учащихся Центра, охваченных проектной, исследовательской и иными видами индивидуальной и коллективной работы	ежегодно
17.	Количество учащихся района, охваченных внешкольной и межшкольной работой на базе Центра (проектная, исследовательская, конструкторская и иные виды индивидуальной и коллективной работы)	ежегодно
18.	Доля учащихся района, охваченных внешкольной и межшкольной работой на базе Центра (проектная, исследовательская, конструкторская и иные виды индивидуальной и коллективной работы)	ежегодно
19.	Наличие официального сайта в актуальном состоянии	ежемесячно
20.	Наличие электронных журналов	1 раз в четверть
21.	Наличие электронных дневников учащихся	1 раз в четверть

Форма представления сведений
о школе – центре компетенции в электронном образовании

1. Полное наименование школы:
2. Юридический и фактический адрес:
3. Ф. И. О. руководителя, контактные данные:
4. Общее кол-во педагогических работников, включая руководителя и его заместителей:
5. Информация по уровню информатизации школы:

№ пп	Требования	Соответствие требованиям (указать кол-во единиц или наличие)	Примечание
1.	Количество учащихся на один современный компьютер (класса не ниже Pentium IV, кол-во един		
2.	Кол-во персональных ноутбуков		
3.	Доля предметных кабинетов оснащенных мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, интерактивная доска или экран)		
4.	Наличие мобильного класса для организации работы учащихся		
5.	Кол-во комплектов цифрового учебного оборудования (датчики, электронный микроскоп и т.п.) для проведения экспериментов		
6.	Кол-во веб-камер и гарнитур для организации дистанционного обучения.		
7.	Наличие оптоволоконного канала доступа к ресурсам сети Интернет		
8.	Наличие и количество точек доступа WiFi к ресурсам сети Интернет		
9.	Наличие точки открытого доступа к ресурсам сети Интернет и актуальной информации по школе (в фойе школы для родителей, учащихся и педагогов)		
10.	Кол-во стационарных компьютеров, объединенных в общешкольную локальную сеть.		
11.	Наличие медиацентра.		
12.	Наличие школьной цифровой телестудии		
13.	Наличие школьной виртуальной 3D лаборатории		
14.	Наличие и кол-во комплектов робототехники		
15.	Наличие оборудования для проведения видеоконференцсвязи		
16.	Наличие оборудования для актового зала (интерактивная трибуна, системы звукоусиления, средства демонстрации неэлектронных материалов и проч.)		
17.	Наличие оборудования для школьной минитипографии		

18.	Наличие и кол-во цифровых документ-камер		
19.	Кол-во пультов для голосования		
20.	Программа информатизации образования.		
21.	Регулярно обновляемый официальный сайт школы.		
22.	Использование Интернет-приемной для родителей и общественности на странице школы в информационной системе "Электронное образование в Республике Татарстан".		
23.	Электронное расписание занятий.		
24.	Электронные журналы, <i>кол-во класс-компл. / кол-во эл. журн.</i>		
25.	Электронные дневники, <i>кол-во уч-ся / кол-во эл. дневн.</i>		
26.	Кол-во педагогических и руководящих кадров, обученных использованию ИКТ.		
27.	Ко-во учителей, использующих цифровые образовательные ресурсы, в том числе размещенные в сети Интернет, в учебно-воспитательном процессе.		
28.	Кол-во учителей, участвующих в сетевых педагогических сообществах учителей.		
29.	Кол-во учителей, применяющих дистанционные технологии в обучении учащихся		
30.	Кол-во учителей, прошедших дистанционные курсы повышения квалификации.		
31.	Наличие электронных карт учащихся для организации контроля посещаемости уроков и дополнительных занятий.		
32.	Наличие электронных карт учащихся для организации безналичной системы оплаты за питание.		

Начальник отдела (управления)
образования исполнительного комитета
_____ муниципального образования
Республики Татарстан

МП Подпись

Директор общеобразовательного учреждения

МП Подпись